



UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Wydział Studiów Edukacyjnych  
Zakład Pedagogii, Zakład Poradnictwa Społecznego



OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA  
PEDAGOG, NAUCZYCIEL, DORADCA, TERAPEUTA  
**W SYTUACJI ZRÓŻNICOWANIA  
KULTUROWEGO**

**PATRONAT HONOROWY**

Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik - Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM  
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne  
Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej

**ORGANIZATORZY**

Zakład Pedagogii  
Zakład Poradnictwa Społecznego  
Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
przy współpracy z:  
Kołem Naukowym Edukacji Międzykulturowej  
Studenckim Kołem Naukowym Poradnictwa Społecznego „po-Moc”

**Termin:** 7 kwietnia 2016 r.

**Miejsce:** Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,  
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań



#### **KOMITET NAUKOWY**

Prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek – Przewodnicząca  
Prof. dr hab. Stanisław Dylak – Przewodniczący  
Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik  
Prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska  
Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz  
Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak  
Prof. UAM dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik  
Prof. UwB dr hab. Mirosław Sobecki  
Prof. UwB dr hab. Wioleta Danilewicz  
Prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek  
Prof. UAM dr hab. Marek Budajczak

#### **KOMITET PROGRAMOWY**

Prof. dr hab. Stanisław Dylak  
Prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek  
Prof. UAM dr hab. Marek Budajczak  
dr Grażyna Barabasz  
dr Joanna Kozielska  
dr Mateusz Leszkowicz  
dr Agnieszka Skowrońska-Pućka  
dr Grażyna Teusz  
dr Krzysztof Wawrzyniak  
mgr Elżbieta Leszczyńska  
mgr Magdalena Andrys  
mgr Dorota Dolata  
mgr Michał Szott  
mgr Katarzyna Banaszak – Sekretarz Konferencji, tel: +48 509 628 728  
mgr Aneta Baranowska – Sekretarz Konferencji, tel: +48 722 180 780

---



## Cel konferencji

Dzięki procesom globalizacji otwierają się granice międzypaństwowe, co generuje wzrost aktywności migracyjnej ludności poszukującej lepszych warunków własnej egzystencji. Choć Polska jest krajem, w którym imigracja jest zjawiskiem nowym, nadal o relatywnie niewielkiej skali to jednak nie można nie zauważyć postępującej intensyfikacji przepływu mieszkańców naszego kraju, co przyczynia się do zróżnicowania kulturowego społeczeństwa i mnogości kultur w jego obrębie. Zmiany zaistniałe w Polsce po 1990 r. spowodowały również ujawnienie się mniejszości narodowych oraz etnicznych, zamieszkujących historycznie nasz kraj. To wymaga wprowadzenia wielu teoretycznych i praktycznych działań w celu harmonijnego rozwoju grup mniejszościowych oraz ich integracji z polskimi obywatelami. Ponadto jesteśmy dzisiaj świadkami wzrastającej liczby uchodźców, którzy obok instytucjonalnych i prawnych rozwiązań, potrzebują dodatkowego wsparcia, aby poradzić sobie z dramatyczną sytuacją, w której się znaleźli.

Wielokulturowość (multikulturalizm) staje się coraz bardziej znaną cechą współczesnego świata i tym samym wyzwaniem dla wszystkich ludzi, szczególnie tych, którzy w codziennej pracy stykają się z osobami odmiennymi kulturowo. Należą do nich głównie przedstawiciele praktyki edukacyjnej: nauczyciele, w tym akademicy; pedagodzy; a także doradcy oraz terapeuci jako, że pobyt poza granicami własnego kraju pochodzenia implikuje wiele reperkusji dla zdrowia psychicznego imigrantów. Czy jednak wskazani specjaliści są w wystarczający sposób uwrażliwieni na istotę wielokulturowości? Czy mają świadomość różnic kulturowych występujących między ludźmi i są skłonni, aby z owych różnic uczynić wartość oraz nową jakość? Czy potrafią pomóc osobom odmiennym kulturowo w przezwyciężeniu przeżywanych przez nich trudności oraz w wydobywaniu potencjału, jaki w nich tkwi? Do odpowiedzi na te i wiele innych pytań związanych z proponowaną tematyką konferencji zapraszamy przedstawicieli środowisk akademickich: pedagogów, psychologów, socjologów, politologów, kulturoznawców, antropologów oraz innych reprezentantów dyscyplin społecznych i humanistycznych zainteresowanych problematyką naukowego spotkania, a także osoby pracujące na co dzień z osobami odmiennymi kulturowo np. przedstawiciele placówek oświatowych czy działacze społecznych. Zaprezentowane w trakcie wystąpień teoretyczne analizy zagadnień, wyniki empirycznych dociekań, egzemplifikacje tzw. dobrych praktyk, a także dyrektywy kierowane do osób pracujących na co dzień z imigrantami, uchodźcami, repatriantami oraz



członkami mniejszości narodowych i etnicznych umożliwią wielopłaszczyznową i interdyscyplinarną refleksję, dyskusję oraz wymianę doświadczeń i poglądów na temat funkcjonowania nauczyciela, pedagoga, doradcy i terapeuty w sytuacji zróżnicowania kulturowego.

### **Proponujemy następujące obszary tematyczne rozważań:**

#### **1. Przedszkole i szkoła wobec zjawiska wielokulturowości**

- ❖ Socjalizacja i wychowanie uczniów w warunkach multikulturowości
- ❖ Trudności adaptacyjne dzieci - przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych oraz cudzoziemców
- ❖ Przygotowanie nauczycieli, pedagogów do pracy z wychowankami - przedstawicielami mniejszości narodowych i etnicznych oraz cudzoziemców
- ❖ Warsztat pracy asystenta kulturowego
- ❖ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci odmiennych kulturowo
- ❖ Systemowe rozwiązania wspierające kształcenie uczniów odmiennych kulturowo

#### **2. Szkolnictwo wyższe a migracje edukacyjne**

- ❖ Studenci zagraniczni w kraju przyjmującym - szanse i zagrożenia ich funkcjonowania
- ❖ Sposoby zapobiegania wykluczeniu społecznemu migrantów edukacyjnych
- ❖ Tradycyjne i alternatywne metody pracy ze studentami zagranicznymi
- ❖ Programy edukacji międzykulturowej w szkołach wyższych

#### **3. Poradnictwo dla cudzoziemców**

- ❖ Poradnictwo w procesie adaptacji i integracji zawodowej osób odmiennych kulturowo
- ❖ Wymiary poradnictwa dla imigrantów i przedstawicieli mniejszości narodowych oraz etnicznych (poradnictwo edukacyjno-zawodowe, życiowe, prawne itd.)
- ❖ Wspieranie migrantów na rynku pracy
- ❖ Inne formy i metody pomocy członkom społeczności etnicznych i narodowych oraz obcokrajowcom (np. coaching, mentoring, tutoring itp.)
- ❖ Kształtowanie kompetencji międzykulturowych jako istotnych umiejętności doradczych we współczesnym świecie



#### **4. Pomoc migrantom w kryzysie migracyjnym i w sytuacjach traumatycznych**

- ❖ Specyfika interwencji kryzysowej prowadzonej z imigrantami (np. uchodźcami)
- ❖ Uwarunkowania kulturowe w interwencji kryzysowej i terapii imigrantów
- ❖ Cele, metody, formy, strategie pracy z migrantami

#### **5. Instytucje i organizacje wspierające osoby odmienne kulturowo**

- ❖ Rola oraz zadania organizacji rządowych i samorządowych na rzecz integracji cudzoziemców oraz przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych
- ❖ Organizacje reprezentujące interesy osób odmiennych kulturowo i prowadzone przez nich same
- ❖ Funkcjonowanie sektora prywatnego oraz działalność trzeciego sektora na rzecz integracji obcokrajowców oraz członków społeczności etnicznych i narodowych
- ❖ Aktywność formalnych grup studentów, doktorantów i wykładowców akademickich w obszarze edukacji międzykulturowej
- ❖ Migracyjne sieci wsparcia

#### **6. Dobre praktyki w warunkach zróżnicowania kulturowego w Polsce i na świecie**

- ❖ Projekty lokalne, krajowe i międzynarodowe kierowane do społeczności cudzoziemskich oraz grup mniejszościowych
- ❖ Długofalowe rozwiązania, programy oraz strategie wspierające osoby odmienne kulturowo
- ❖ Jednorazowe wydarzenia i inicjatywy związane z promowaniem różnorodności w zakresie narodowości i etniczności
- ❖ Sprawdzone metody i narzędzia pracy wykorzystywane przez pedagogów, nauczycieli, doradców i terapeutów w działalności na rzecz cudzoziemców oraz członków mniejszości narodowych i etnicznych
- ❖ Formy współpracy poszczególnych instytucji oraz organizacji, zajmujących się integracją społeczną i zawodową migrantów w Polsce

Powyżej zarysowane kręgi tematyczne mają charakter propozycji wstępnej, a ich ostateczny kształt zostanie ustalony także w oparciu o propozycje wystąpień zgłaszane przez zainteresowanych udziałem w konferencji.



## INFORMACJE DODATKOWE

Kartę zgłoszenia (do pobrania na stronie: [www.konferencjawse.amu.edu.pl](http://www.konferencjawse.amu.edu.pl)) należy przesłać **do 31 stycznia 2016 r.** drogą mailową na adres: [konferencja.wse@amu.edu.pl](mailto:konferencja.wse@amu.edu.pl) lub drogą pocztową na adres:

Zakład Pedagogii

Wydział Studiów Edukacyjnych

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

ul. Międzychodzka 5

60-371 Poznań

Informacja zwrotna o zakwalifikowaniu / niezakwalifikowaniu zostanie przesłana najpóźniej tydzień po otrzymaniu od Państwa zgłoszenia.

## KOSZT CZYNNEGO UDZIAŁU W KONFERENCJI

1. Pracownicy naukowo-dydaktyczni – 200,00 zł
2. Doktoranci, studenci – 100,00 zł
3. Pracownicy z instytucji – 150,00 zł

### Oplata konferencyjna obejmuje:

- > Możliwość wygłoszenia referatu i certyfikat potwierdzający czynny udział prelegenta
- > Udział w szkoleniu i certyfikat uczestnictwa w nim
- > Obiad, catering w trakcie przerw kawowych

Wpłaty należy dokonywać najpóźniej **do dnia 15 lutego 2016 r.** na konto 77 1090 1362 0000 0000 3601 7903 w tytule przelewu podając imię i nazwisko oraz cel /K00000555/.

Organizatorzy przewidują możliwość uczestniczenia w dniu konferencji w bezpłatnych szkoleniach tematycznych z zakresu edukacji wielokulturowej oraz mających na celu rozwój kompetencji międzykulturowych. Szczegółowe informacje o spotkaniach szkoleniowych oraz procedurze rejestracyjnej pojawią się na stronie: [www.konferencjawse.amu.edu.pl](http://www.konferencjawse.amu.edu.pl) w dniu **1 marca 2015 r.** Pierwszeństwo udziału w szkoleniach należy do prelegentów.

Udział bierny w konferencji jest bezpłatny

**Kontakt:** [konferencja.wse@amu.edu.pl](mailto:konferencja.wse@amu.edu.pl)

**Strona internetowa:** [www.konferencjawse.amu.edu.pl](http://www.konferencjawse.amu.edu.pl)