



UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

# PROGRAM WYBORCZY

*Kandydata na Rektora*

*Prof. dr. hab. Bronisława Marciniaka*



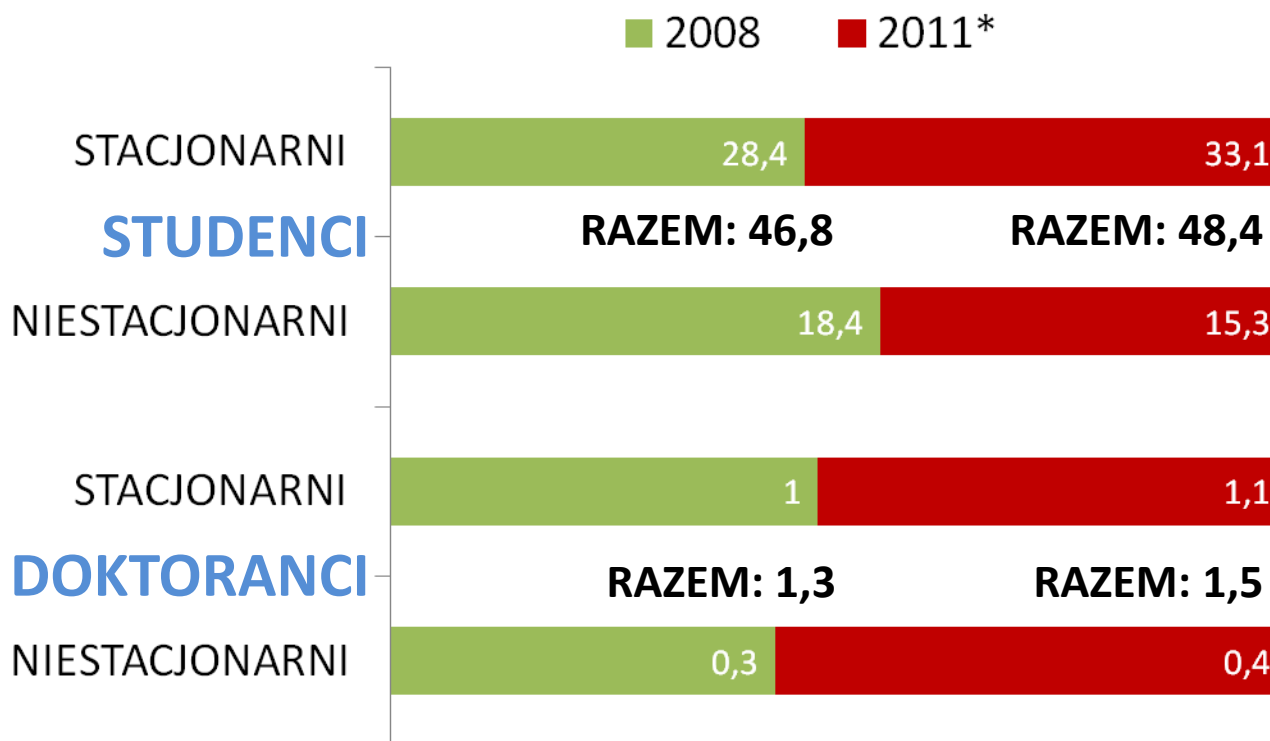
UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

# MIJAJĄCA KADENCJA



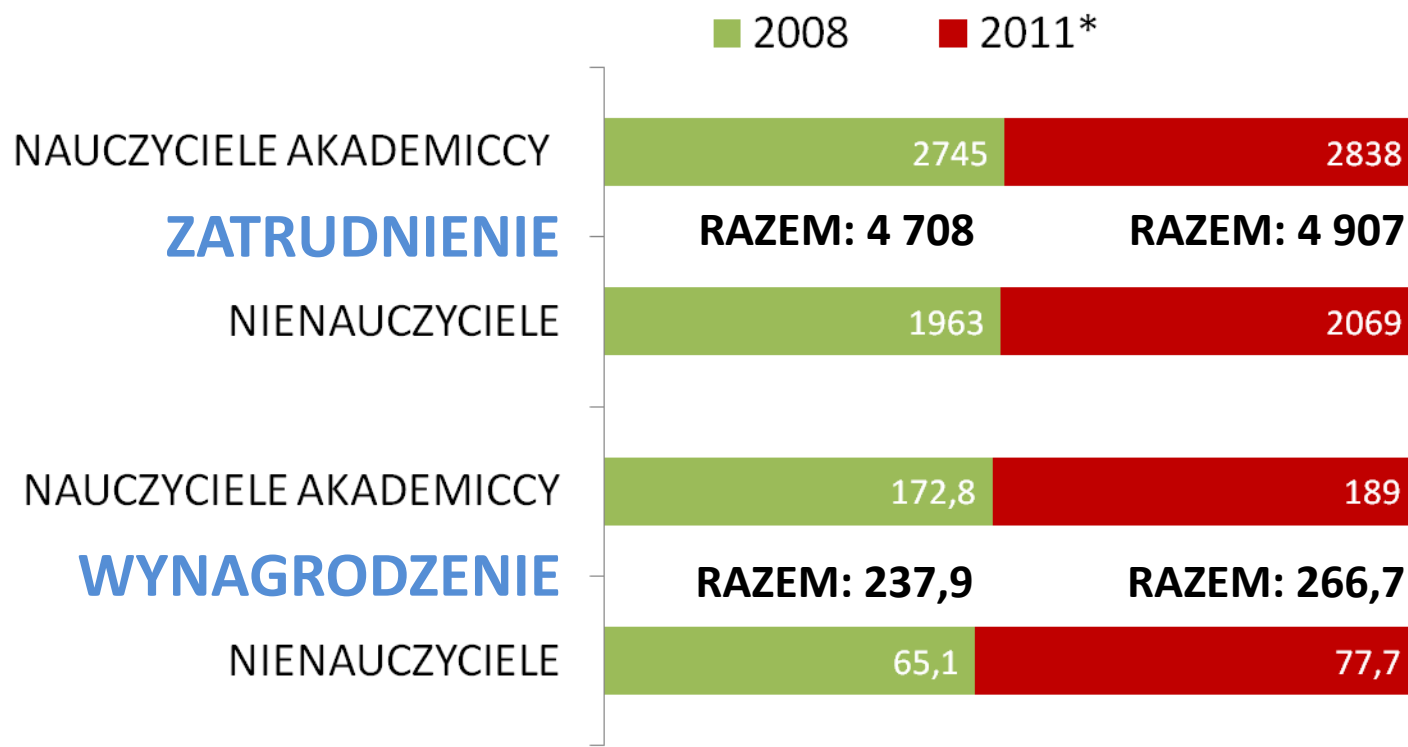
## 2008-2012

## LICZBA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW [tys.]



\*stan na 19.12.2011

## ZATRUDNIENIE I WYNAGRODZENIE

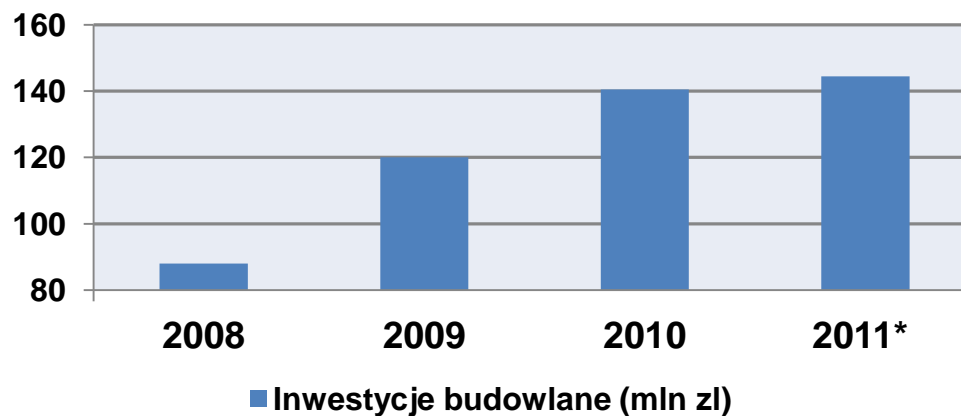


\*stan na 19.12.2011



## WYDATKI INWESTYCYJNE [mln zł]

BUDOWLANE	2008	2009	2010	2011*
PROGRAM WIELOLETNI	52,5	55,5	69,5	74,9
INWESTYCJE MNISW	23,3	45,6	24,2	8,7
FUNDUSZE STRUKTURALNE	-	12,2	39,5	47,0
INNE	2,0	1,0	1,9	2,3
WKŁAD WŁASNY	10,2	5,7	5,4	11,5
<b>RAZEM</b>	<b>88,0</b>	<b>120,0</b>	<b>140,5</b>	<b>144,4</b>



\*stan na 19.12.2011

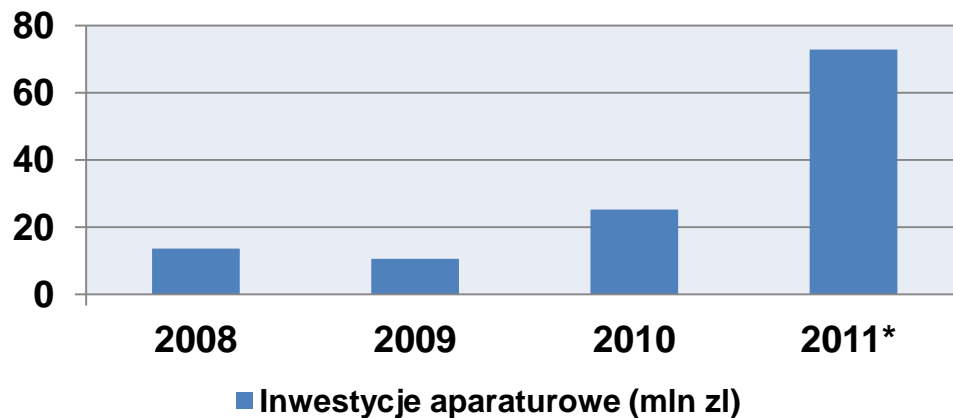


UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

# MIJAJĄCA KADENCJA

## WYDATKI INWESTYCYJNE [mln zł]

APARATUROWE	2008	2009	2010	2011*
PROGRAM WIELOLETNI	-	-	0,4	9,0
INWESTYCJE MNISW	6,7	7,4	15,8	20,4
FUNDUSZE STRUKTURALNE	2,3	-	3,5	40,0
INNE	0,3	-	0,2	-
WKŁAD WŁASNY	4,3	3,2	5,3	3,4
<b>RAZEM ~</b>	<b>13,6</b>	<b>10,6</b>	<b>25,2</b>	<b>72,8</b>



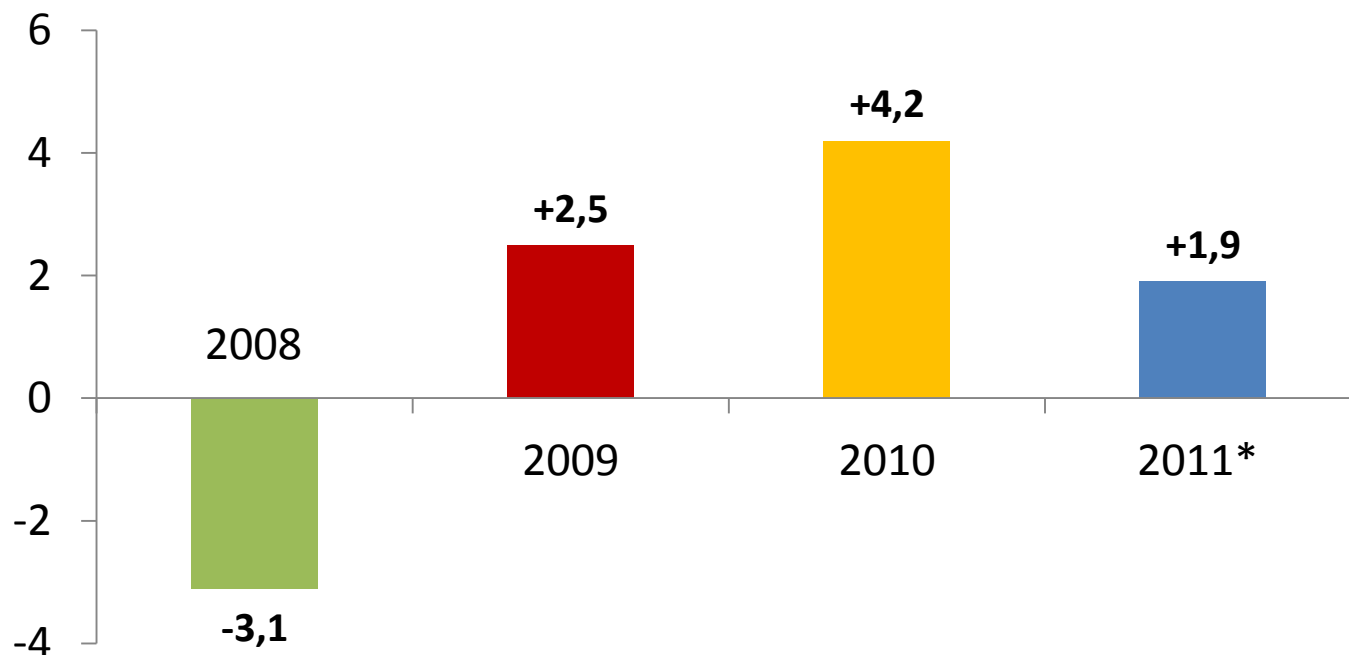
\*stan na 19.12.2011

## PRZYCHODY ZA LATA 2008-2011\* [mln zł]

	2008	2011*
PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ, W TYM:	426,3	521,0
PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ	352,8	419,8
PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ	58,4	<b>81,0</b>
POZOSTAŁE PRZYCHODY OPERACYJNE	13,1	20,2

\*stan na 19.12.2011

## WYNIK FINANSOWY UCZELNI – ZYSK NETTO [mln zł]



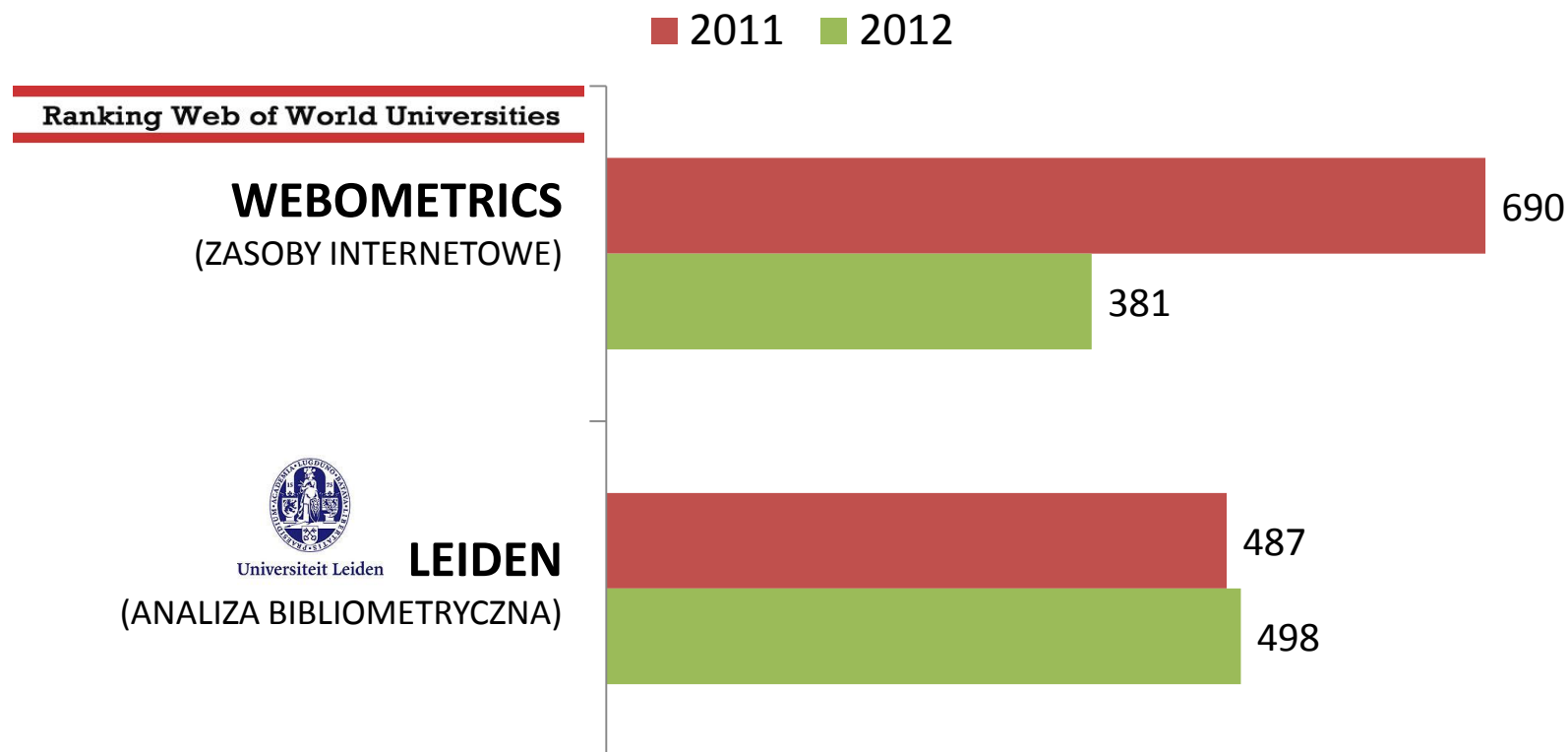
\*stan na 19.12.2011



## UAM W ŚWIETLE RANKINGU SZKÓŁ WYŻSZYCH „PERSPEKTYWY” – RANKING UNIwersYTETÓW

<b>Perspektywy.pl</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
UNIwersYTET WARSZAWSKI	2	2	1	1
UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI	1	1	2	2
<b>UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
UNIwersYTET WROCŁAWSKI	3	4	4	4
UNIwersYTET M. KOPERNIKA	5	5	5	5

## UAM W RANKINGACH ŚWIATOWYCH





## NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA W KADENCJI 2008-2012

### ZREALIZOWANE ZADANIA PRIORYTETOWE (I)

- **OPRACOWANIE I PRZYJĘCIE STRATEGII ROZWOJU UAM NA LATA 2009-2019**
- **AKTUALIZACJA PROGRAMU INWESTYCYJNEGO**
- **OBCHODY JUBILEUSZU 90-LECIA UNIwersYTETU ORAZ 400-LECIA TRADYCJI UNIwersYTECKICH M. POZNANIA**
- **WDROŻENIE PROGRAMU WSPIERANIA ROZWOJU NAUKOWEGO PRACOWNIKÓW UAM**
- **UPORZĄDKOWANIE STATUSU PRAWNEGO NIERUCHOMOŚCI UAM**



## NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA W KADENCJI 2008-2012

### ZREALIZOWANE ZADANIA PRIORYTETOWE (II)

- DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO PROFESJONALIZACJI ZARZĄDZANIA UAM
- **WALORYZACJA PROGRAMU WIELOLETNIEGO  
(ZWIĘKSZENIE WARTOŚCI PROGRAMU O 185 MLN ZŁ  
ORAZ WYDŁUŻENIE TERMINU REALIZACJI DO 2015 ROKU)**
- ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI BADAŃ NAUKOWYCH
- WPROWADZANIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU OCENY I ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



## NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA W KADENCJI 2008-2012

### ZREALIZOWANE ZADANIA PRIORYTETOWE (III)

- PRZYGOTOWANIE UCZELNI DO OPTYMALIZACJI ZARZĄDZANIA KADRAMI I FINANSAMI
- **DZIAŁANIA NA RZECZ INTENSYFIKACJI PROCESU BADAWCZEGO**
- DZIAŁANIA NA RZECZ DOSTOSOWANIA PROCESU DYDAKTYCZNEGO DO NOWYCH WYMOGÓW USTAWOWYCH
- **DOSTOSOWANIE WEWNĘTRZNYCH REGULACJI PRAWNYCH UCZELNI DO ZNOWELIZOWANYCH USTAW (STATUT etc.)**



Hasło:

**WSPÓLNIE ZMIENIAMY  
UNIwersYTET – ZMIANA  
NIE PRZEKREŚLA TRADYCJI**



## WIZJA

**UAM** – UCZELNIA O WYSOKIM POZIOMIE INNOWACYJNYCH BADAŃ, PODEJMUJĄCA ŚWIATOWE WYZWANIA, WIELKIE PROJEKTY I WSPÓLNE INICJATYWY Z NAJWYBITNIEJSZYMI I NAJWIĘKSZYMI OŚRODKAMI AKADEMICKIMI NA ŚWIECIE, ROZPOZNAWALNA W EUROPIE, OBECNA W ŚWIATOWYCH RANKINGACH, KSZTAŁCĄCA W WIELU DZIEDZINACH, PRZYJAZNA STUDENTOM I DOKTORANTOM.

**UAM** – UCZELNIA BĘDĄCA W CZOŁÓWCE POLSKICH OŚRODKÓW NAUKOWYCH, ZE ZRÓWNOWAŻONYM ROZWOJEM INFRASTRUKTURY WYDZIAŁOWEJ, PROFESJONALNIE ZARZĄDZANA, TOLERANCYJNA, PIELĘGNUJĄCA RÓŻNORODNOŚĆ POGLĄDÓW, BĘDĄCA AUTORYTETEM W ŻYCIU SPOŁECZNYM I POLITYCZNYM KRAJU ORAZ OPARCIEM DLA JEGO GOSPODARKI.









## **CEL I.**

# **SPRAWNIE ZARZĄDZANY PROCES BADAWCZY I EDUKACYJNY ORAZ EFEKTYWNE RELACJE Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM**

### **- OBSZARY ZARZĄDZANIA:**

- (1) Badania naukowe
- (2) Kształcenie
- (3) Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- (4) Zasoby kadrowe
- (5) Finanse i majątek uczelni



## CEL I. (1) BADANIA NAUKOWE

- określenie profilu i polityki badawczej uczelni  
(**premiowanie wybitnych naukowców i zespołów badawczych**);
- **rozwój interdyscyplinarnych kierunków badań na uczelni;**
- utworzenie repozytorium wiedzy w obszarze badań naukowych:  
baza uczelnianych zespołów naukowych, projektów badawczych  
oraz aparatury badawczej;
- **budowa systemu zarządzania infrastrukturą badawczą na uczelni;**



## CEL I. (2) KSZTAŁCENIE

- opracowanie i wdrażanie strategii kształcenia;
- **kontynuacja wprowadzania systemu zarządzania jakością kształcenia;**
- **doskonalenie procesu dydaktycznego na wszystkich szczeblach kształcenia (szczególnie na II, III stopniu);**
- zbudowanie systemu rekrutacji studentów z zagranicy;
- utrzymanie wysokiego stopnia mobilności studentów;



## CEL I. (2) KSZTAŁCENIE cd.

- powiązanie efektów kształcenia z wymogami rynku pracy;
- **wdrażanie systemu kształcenia ustawicznego (od Kolorowego Uniwersytetu po Uniwersytet Trzeciego Wieku);**
- promocja nowych technologii w dydaktyce (e-learning, telekonferencje);
- **wprowadzenie systemu zarządzania powierzchnią dydaktyczną uczelni;**



## CEL I. (3) RELACJE Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

- wzmocnienie udziału przedsiębiorców i pracodawców w procesie dydaktycznym i badawczym (nowe zadania dla **Rady Gospodarczej**, staże i praktyki, prace dyplomowe i kontrakty badawcze na rzecz instytucji i przedsiębiorstw);
- **dalszy rozwój kulturotwórczej roli uczelni** (centrum sportu studenckiego);



## CEL I. (4) ZASOBY KADROWE

- nowoczesne zarządzanie rozwojem kadr uczelni (m.in. modyfikacja systemu ocen pracowniczych i **powiązanie wynagrodzeń z efektywnością pracy**; promowanie postaw otwartych na współpracę, konkurencyjność i mobilność);
- podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej (organy jednoosobowe i kolegialne, optymalizacja podziału kompetencji);
- **ustawiczne podnoszenie kwalifikacji pracowników** (w zakresie: dydaktyki, badań, zarządzania, znajomości języków obcych, promocji i marketingu, nowych narzędzi informatycznych);



## CEL I. (4) ZASOBY KADROWE

- reorganizacja systemu podejmowania decyzji kadrowych **(wzmocnienie roli dziekana i rady wydziału);**
- **zabieganie o wzrost płac pracowników i rozwój pozafinansowych elementów motywacyjnych;**
- wdrożenie nowych technologii informacyjnych, informatycznych i komunikacyjnych;





## CEL I. (5) FINANSE I MAJĄTEK UCZELNI

- **wprowadzenie nowych zasad planowania, budżetowania i podejmowania decyzji finansowych (wydziały, jednostki ogólnouczelniane, działy administracji);**
- wprowadzenie nowych procedur i reguł dotyczących analiz finansowych;
- wykorzystanie nowych narzędzi informatycznych w analizach finansowych;
- modernizacja systemu inwentaryzacji majątku trwałego;





## **CEL II.**

### **ADMINISTRACJA UCZELNI WSPIERAJĄCA BADANIA I DYDAKTYKĘ**

- (1) Optymalizacja działalności podstawowych działów administracji centralnej**
- (2) Reorganizacja obsługi prawnej uniwersytetu
- (3) Rozwój zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią (AXAPTA)**
- (4) Wdrażanie elektronicznego obiegu dokumentów**
- (5) Zarządzanie obiegiem informacji
- (6) Realizacja zaktualizowanej mapy drogowej „Inwestycje, modernizacje i zmiany lokalizacji na UAM w latach 2011-2019”





# PROGRAM WYBORCZY PROF. BRONISŁAWA MARCINIAKA 2012-2016

UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

## CEL III.





### CEL III.

## INTEGRACJA POZNAŃSKIEGO ŚRODOWISKA NAUKOWEGO W ZAKRESIE BADAŃ I DYDAKTYKI

- (1) **Budowa systemu wspierania zespołów badawczych integrujących przedstawicieli środowiska naukowego Poznania**
- (2) Budowa systemu zarządzania wspólną infrastrukturą badawczą (konsorcja **WCZT, CNBM**)
- (3) Prowadzenie polityki wspólnych środowiskowych aplikacji o dużą infrastrukturę badawczą
- (4) **Dalsze rozwijanie wspólnych kierunków studiów**



**WSPÓLNIE ZMIENIAMY  
UNIwersytet – ZMIANA  
NIE PRZEKREŚLA TRADYCJI**